

校長室だより

神石高原町立神石中学校 平成22年 9月 17日 発行
NO. 17 <http://kamiishi.blog47.fc2.com/>
E-mail: jinchu0046 @ mpa. fuchu. jp

校訓：自主・練磨・創造

Yes, we can change!

できないことを探すのではなく、できる方法を考えよう

14日16時30分、ウインズコートカンファレンスで島袋さんをお迎えしました。島袋さんは大変気さくな方でした。日本国内を飛び回ってたくさんの学校で講演をしておられます。島袋さんはもちろん車の運転はされますが、障害者用の車ではなく、何も改良してない普通の車を運転するとおっしゃっていました。使いやすい便利のいいほうに慣れてしまうと使える機能まで退化してしまうからだそうです。ですから、エレベーターなどなるべく使わず、階段を使うようにしているそうです。

島袋さんは、登山やロッククライミングもできることを何の気負いもなくさらっとおっしゃいます。笑顔でさらりとおっしゃるその姿がどこまでも澄みきっており私の心に残りました。

さて、16日には本校で講演していただきました。地域の方も20名近くお越しでした。島袋さんが自分の身の上におきた現実を受け入れ、どうするかということを考え、「自分自身と約束」し目標に向かって挑戦し、成し遂げていかれていることが分かりました。人がこうしろ、こうしたほうがいいよというからするのではなく、自分で考え、自分で決めて実行する。結果についても自分で責任を持つ生き方をしておられることが伝わってきました。

*講演に際し、放送機器の関係で島袋さんの声が聞きとりにくい部分がありました。申し訳ありませんでした。

講演後、児童・生徒とのふれあいではグラウンドで一緒に走っていただきました。大変速い走り小学生がびっくりしていました。

神石の子どもたちに、『自分でしっかり考え決めたことはその達成に向けて更に考え工夫し決して夢をあきらめない』そんなふうには生きていますよと話して下さった島袋さん、本当に有難うございました。

- ないものねだりはしないで生きていこう (なくなった足はもうはえてこないんだ)
- 言い訳はしないで生きていこう (もっといい義足ができたら ~)
- 自分の悪いところは隠さないで生きていこう (現状を受け入れて生きる)

— 島袋さんの講演から —

基礎・基本定着状況調査・全国学力学習調査結果

先日、広島県「基礎・基本」定着状況調査結果及び全国学力学習状況調査結果が公表されました。本校の結果は次の通りです。

	「基礎・基本」定着状況調査			全国学力学習状況調査			
	国語	数学	英語	国語A	国語B	数学A	数学B
本校	88.8	86.7	90.2	78.6	71.4	62.7	36.7
町	84.3	85.5	84.2	77.4	68.6	65.5	45.3
広島県	77.5	72.6	70.2	76.0	65.7	64.9	43.3
全国				75.1	65.3	64.9	43.3

<生徒質問紙>		昨年度	本年度
基礎	将来に夢や目標を持っています	57%	100%
	将来の夢や目標はかなうと思います	43%	70.6%
基本	家で学校の予習をやっています	33.3%	41.2%
	家で学校の授業の復習をやっています	73.3%	88.2%
全国	家で苦手な教科の勉強をしています	60.6%	42.9%
	テストで間違えた問題について、家で勉強しています	40.4%	42.8%
学力	難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦しています	46.7%	71.4%
	携帯で通話やメールをしています	26.7%	14.3%

本校では、夏季休業中に1学期の取組みについて検証を行い、また、上記の結果を受けて、次のように各教科での重点課題に対応した指導で授業を実践しています。

<国語科>

・読むことの学習において、繰り返される表現やキーワードに線を引かせたり言い換えた表現を抜き出させたりして、段落の関係を適切に捉えさせる学習活動を取り入れる。

<数学科>

・昨年度に引き続き、文章を図や表で表現させる活動、図や表で表現したものを文字の式で表す活動、またその逆に文字の式を図や表に表したり、文章で表現する活動を意図的に取り入れ、数量関係を文字式を使って表す力を高める。その際、個人思考(考えを書く)→ペア学習→グループ討議の思考サイクルを確立させ定着を図る。

<英語科>

・対話練習の中で、疑問文とその応答の練習を充分に行う。

日常的に学習時間のルールを徹底し、本校を巣立っても社会の中で生き抜くことができる「基礎・基本」の力を蓄えた生徒を育てるよう教育推進して参る所存です。保護者の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。

